REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 7-22 DEL DÍA 01 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 2022										
OBJETIVO (S)	Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Técnico en análisis de muestras químicas Código 221109 V-02									
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Omar H. Ossa B.	94.268.148	X			Astin- Sena	omar.ossa@sena.edu.co	3007782169	SI	
2	Victoria Alejandra Beltran Gomez	1.061.706.863		x		Astin- Sena	Vabeltran36@misena.edu.co	3116065935	SI	
3	Diana Juliet Usma	24.606.677		x		Astin- Sena	djusma7@misena.edu.co samusma2507@hotmail.com	3207455897	SI	
4	Katherine Moribe Revelo	1.144.030.332		x		Astin- Sena	Kmoribe2@misena.edu.co	3137766528	SI	
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.8-22

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:
Equipo de desarrollo curricular Tecnólogo en Aseguramiento metrológico industrial Código 221402

CIUDAD Y FECHA:	**HORA INICIO:**	**HORA FIN:**
Santiago de Cali, 08 de junio de 2022	8:00 am	11:00 am

LUGAR Y/O ENLACE:	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ASTIN**
Ambiente 6 Centro ASTIN	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
Revisión general del Programa

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Acompañamiento al Desarrollo Curricular del programa Técnico en análisis de muestras químicas Código 221109 V-02

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Nos reunimos los instructores Victoria Beltrán, Diana Usma y Katherine Moribe por parte del programa de formación y Omar Hernán Ossa B. como parte del equipo de Desarrollo Curricular.

Se revisan los compromisos de la anterior sesión.

Se revisa la elaboración de las guías de aprendizaje, se hacen las siguientes recomendaciones:

1. Colocar el nombre de la guía según actividad de proyecto
2. Las actividades de aprendizaje se colocan en mayúscula
3. Revisar la introducción a la guía según ejemplo
4. Verificar materiales de formación de acuerdo con las actividades a desarrollar, actualizar proyecto formativo (agregar materiales en color rojo) (parte materiales y ambiente) y planeación pedagógica (materiales, ambiente y técnicas didácticas activas)
5. Se revisa la matriz para la guía 3 donde se fusionan dos competencias.
    a. Se revisa la AA 4 Preparar materias primas para su caracterización físico-química teniendo en cuenta los protocolos de laboratorio.
    Se hacen algunos comentarios y recomendaciones.
    Queda pendiente la revisión de la AA 5: Preparar los insumos requeridos para la ejecución de los protocolos de caracterización físico-química

CONCLUSIONES

El avance del proceso se encuentra así:

PASO	Actividad	Sub actividad			Responsables	Tiempo para la act.	Horas totales	Formato	Producto	fecha
7	Desarrollar actividades de aprendizaje de acuerdo con el ciclo	Diligenicar Matriz correlación parte Desarrollo					40	9230-FP-F XXX Matriz de correlación		
		Com 1 Realizar operaciones de alistamiento	1	48		5			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	25-may
		Com 2 Analizar muestras según procedimientos	4	192		21			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	40%
		Com 3 Analizar muestras quimicas	2,5	120		13			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	40%
8	Planear pedagogicamente actividades de Apre.	Diligenciar duración , estrategias y ambientes				8	8	GFPI-F-134 Plan. Pedagógica	Planeación pedagogica diligenciada totalmente.	50%
		Ajustar activ. de aprendizaje según matrices de correlación				1	3			50%
9	Armar guías de aprendizaje (Redactar presentación, glosario y bibliografía)	Guía 1		36		0	0	GFPI-F-135 Guía de aprendizaje	Guía 1 armada	90%
		Guía 2		12		0	0		Guía 2 armada	90%
		Guía 3		132		3	3		Guía 3 armada	
		Guía 4		144		3	3		Guía 4 armada	
		Guía 5		12		0	0		Guía 5 armada	
		Guía 6		24		0	0		Guía 6 armada	
10	Elaborar los Instrumentos de evalauación.	Nombre de competencia	Cono	L.C				9230-FP-F-216 LC Pro-prod 9230-FP-F-218 Prueba cono.		
		Com 1 Realizar operaciones de alistamiento	2	4		16			I.E Com 1 Elaborados	
		Com 2 Analizar muestras según procedimientos	2	4		16			I.E Com 2 Elaborados	
		Com 3 Analizar muestras quimicas	2	4		16			I.E Com 3 Elaborados	
		Desempeño y producto	12			2	24	9230-FP-F-216	Listas de chequeo para aplicar, elaboradas	
		Conocimiento	6			4	24	9230-FP-F-218	Pruebas de conocimiento elaboradas	

PASO	Actividad	Sub actividad			Responsables	Tiempo para la act.	Horas totales	Formato	Producto	fecha
1	Reconocer Programa de Formación	Diligenicar Matriz correlación parte Diseño				7,5			Matrices diligenciadas parte Diseño Curricular	4-abr
		Com 1 Realizar operaciones de alistamiento	1	48	Instructor 1	1	1	9230-FP-F XXX Matriz de correlación	M.C. 1 Parte Diseño diligenciada	4-abr
		Com 2 Analizar muestras según procedimientos	4	192	Instructor 2	4	4		M.C. 1 Parte Diseño diligenciada	4-abr
		Com 3 Analizar muestras quimicas	2,5	120	Instructor 3	2,5	2,5		M.C. 1 Parte Diseño diligenciada	4-abr
2	Formular proyecto	Diligenciar Informacion básica del proyecto.				2	2		1. Info. básica del proyecto diligenciada	n.a
		Estructurar problema, justificacion y objetivos.				4	12	9230-FP-Proyecto Formativo	2. Estructura del Proyecto diligencida	n.a
		Definir restricciones, productos y ambientes.				4	4			n.a
		Formular act proyecto, fases y asignar RA.				8	24		3. Planeación del proyecto diligenciada	n.a
3	Verificar coherencia del proyecto con el Programa	Diligenciar Planeacion Ped. Hasta Act. De aprendizaje				2	6	GFPI-F-134 Planeaci pedagogica	Hasta Actividades de Aprendizaje diigenciadas	27-abr
		Comparar actividades proy Vs Actividades de matrices				1	3	9230-FP-F Proy. For GFPI-F-134	Actividades de proyecto ajustadas en ambos formatos	27-abr
4	Planificar ejecucion del programa	Elaborar diagrama de gannt				4	4	9230-FP-F xx Gantt del	Diagrama de gantt diligenciado	1-jun
5	Asignar recursos al proyecto	Identificar recursos, presupuesto, equipo ejec.				8	8	9230-FP-F XX Proyecto Form	4.Recursos, Presupuesto 5.0 Equipo diligenciados	n.a
6	Validar proyecto	Cargar a sofia y solicitar aprobación a CA				4	4	L.C aprobado/ Proy. En	Lista de chequeo con aprobado y Proyecto codificado y aprobado en sofia	n.a
7	Desarrollar actividades de aprendizaje de acuerdo con el ciclo	Diligenicar Matriz correlación parte Desarrollo					40			
		Com 1 Realizar operaciones de alistamiento	1	48		5		9230-FP-F XXX Matriz de correlación	MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	25-may
		Com 2 Analizar muestras según procedimientos	4	192		21			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	30%
		Com 3 Analizar muestras quimicas	2,5	120		13			MC 2 Parte desarrollo Curricular diligenciada	30%
8	Planear pedagogicamente actividades de Apre.	Diligenciar duración , estrategias y ambientes				8	8	GFPI-F-134 Plan. Pedagógica	Planeación pedagogica diligenciada totalmente.	50%
		Ajustar activ. de aprendizaje según matrices de correlación				1	3			50%

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Elaborar Acta de Reunión	Omar H Ossa	08 junio de 2022
Actualizar Google drive con los documentos desarrollados, subir dcocumentacion al drive.	Omar H Ossa	08 junio de 2022
Revisar guías 1 y 2 fase I	Diana Usma	Transcurso de la semana
Desarrollar el ciclo didáctico para las actividades 4 y 5 de la planeación pedagógica.	Katherine Moribe Victoria Beltrán	Transcurso de la semana

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.